**Отчет учителя- логопеда**

Казаковой Н. М.

за 2018-2019 учебный год

**Цель:**

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья; оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.

**Задачи:**

1. Исправление нарушений в устной речи.
2. Пропедевтика нарушений в письме, в развитии письменной речи (предупреждающая логокоррекция).
3. Исправление стойких нарушений в письме, в письменной речи.
4. Обследование учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
5. Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.
6. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.
7. Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.
8. Координация усилий педагогов и родителей, контроль за качеством проведения речевой работы с детьми.
9. Организация коррекционной работы по оказанию логопедической помощи ребенку с ОВЗ. Определение направлений, методов и приемов логопедической работы по коррекции нарушений речевого развития.

**Направления коррекционной работы:**

1. Развитие фонетико-фонематической стороны речи:

а) коррекция звукопроизношения,

б) совершенствование фонематического слуха,

в) совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов.

1. Развитие лексико-грамматической стороны речи:

а) актуализация и расширение словаря, уточнение значений слов,

б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования)

1. Совершенствование навыков чтения. Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом. Совершенствование навыков письменной речи.
2. Развитие связной речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Время проведения** | **Оформление результатов** |
| **I** | **Диагностика** | | |
| 1 | Обследование обучающихся 1 класса с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. | сентябрь | Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся» |
|  |  |  |  |
| 2 | Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп). | в течение учебного года | Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах. |
|  |  |  |  |
| 3 | Углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся | сентябрь | Оформление речевых карт. |
|  | логопедических групп. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения. |  |  |
| 4 | Ознакомление учителей начальных классов с результатами обследования через устную информацию. | октябрь | Справка об итогах логопедического обследования |
|  |  |  |  |
| 5 | Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПК. | сентябрь-декабрь | Логопедическое представление учащегося. |
| 6 | Обследование обучающихся 3 А класса с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. | ноябрь | Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся. |
| 7 | Углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся ОВЗ. Сбор медицинского и педагогического анамнеза. Постановка заключения. | сентябрь | Оформление речевых карт. |
| **II** | **Организационная работа** | | |
| 1 | Планирование логопедической работы. | до 05.10.18 | План работы на учебный год |
| 2 | Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и возраста (класса). | до 05.10.18 | Список детей, зачисленных на логопедические занятия. |
| 3 | Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся. | до 05.10.18 | План работы. |
| 4 | Составление расписания логопедических занятий. | до 05.10.18 | Расписание логопедических занятий. |
| 5 | Ведение документации. | в течение  учебного года | Запись в журнале. |
| 6 | Корректировка списков детей с ОВЗ, ознакомление с медицинскими документами. | сентябрь-май | Список детей с ОВЗ |
| **III** | **Коррекционно-развивающая работа** | | |
| 1 | Организация и проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий с обучающимися, имеющими нарушение речи. | с 05.10.18 | Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». |
| 2 | На логопедических занятиях помимо работы над произношением звуков (постановка, закрепление и дифференциация звуков от схожих по артикуляции), осуществляется работа по развитию памяти, внимания, мышления, используя различные упражнения и игры. | постоянно | Диагностика внимания, памяти (совместно с психологом школы). |
| 3 | Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ. | с 05.10.18 | Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». |
| **IV** | **Консультативно – просветительская работа** | | |
| 1 | Посещение уроков письма и чтения в 1 – х классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с обучающимися, имеющими речевые нарушения. | в течение  учебного года | Запись в журнале посещений уроков. |
| 2 | Оказание консультативно методической помощи родителям (по возможности):  -проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями;  -оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома. | в течение  учебного года | Запись в тетради консультаций. |
| 3 | Пропаганда логопедических знаний (участие в МО социально психологической службы школы, индивидуальные консультации учителей, родителей). | в течение  учебного года | Оформление логопедического уголка. |
| 4 | Консультация для родителей "Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях" | в течение  учебного года | Запись в тетради консультаций. |
| **V** | **Самообразование и методическая работа** | | |
| 1 | Участие в работе социально психологической службы школы, педагогических советах. | по плану  школы | Подготовка информационных сообщений. |
| 2 | Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения и работа с ОВЗ. | в течение учебного года | Разработка рекомендаций |
| 3 | Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи обучающихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению различных нарушений устной и письменной речи, обогащению словарного запаса; - изготовление карточек с заданиями для родителей. | в течение  учебного года | Оформление паспорта кабинета. |
| 4 | Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Инновационные технологии в преодолении ФФНР, ФНР». | в течение  учебного года | Разработка рекомендаций для учителей. |

Учитель-логопед Казакова Н.М.