**Отчет учителя- логопеда**

Казаковой Н. М.

за 2018-2019 учебный год

**Цель:**

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья; оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.

**Задачи:**

1. Исправление нарушений в устной речи.
2. Пропедевтика нарушений в письме, в развитии письменной речи (предупреждающая логокоррекция).
3. Исправление стойких нарушений в письме, в письменной речи.
4. Обследование учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
5. Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.
6. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.
7. Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.
8. Координация усилий педагогов и родителей, контроль за качеством проведения речевой работы с детьми.
9. Организация коррекционной работы по оказанию логопедической помощи ребенку с ОВЗ. Определение направлений, методов и приемов логопедической работы по коррекции нарушений речевого развития.

**Направления коррекционной работы:**

1. Развитие фонетико-фонематической стороны речи:

а) коррекция звукопроизношения,

б) совершенствование фонематического слуха,

в) совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов.

1. Развитие лексико-грамматической стороны речи:

а) актуализация и расширение словаря, уточнение значений слов,

б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования)

1. Совершенствование навыков чтения. Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом. Совершенствование навыков письменной речи.
2. Развитие связной речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Направление деятельности** | **Время проведения** | **Оформление результатов** |
| **I**  | **Диагностика**  |
| 1  | Обследование обучающихся 1 класса с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.  | сентябрь  | Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся» |
|  |  |  |  |
| 2  | Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп).  | в течение учебного года | Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах. |
|  |  |   |  |
| 3  | Углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся  | сентябрь | Оформление речевых карт. |
|  | логопедических групп. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.  |  |  |
| 4  | Ознакомление учителей начальных классов с результатами обследования через устную информацию.  | октябрь | Справка об итогах логопедического обследования  |
|  |  |  |  |
| 5 | Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПК.  | сентябрь-декабрь | Логопедическое представление учащегося. |
| 6  | Обследование обучающихся 3 А класса с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.  | ноябрь  | Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся. |
| 7 | Углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся ОВЗ. Сбор медицинского и педагогического анамнеза. Постановка заключения. | сентябрь | Оформление речевых карт. |
| **II**  | **Организационная работа**  |
| 1  | Планирование логопедической работы.  | до 05.10.18  | План работы на учебный год |
| 2  | Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и возраста (класса).   |  до 05.10.18  | Список детей, зачисленных на логопедические занятия. |
| 3  | Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся.  | до 05.10.18  | План работы. |
| 4  | Составление расписания логопедических занятий.  | до 05.10.18  | Расписание логопедических занятий. |
| 5  | Ведение документации.   | в течениеучебного года | Запись в журнале.  |
| 6 | Корректировка списков детей с ОВЗ, ознакомление с медицинскими документами.  | сентябрь-май | Список детей с ОВЗ  |
| **III**  | **Коррекционно-развивающая работа** |
| 1  | Организация и проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий с обучающимися, имеющими нарушение речи.  | с 05.10.18 | Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». |
| 2  | На логопедических занятиях помимо работы над произношением звуков (постановка, закрепление и дифференциация звуков от схожих по артикуляции), осуществляется работа по развитию памяти, внимания, мышления, используя различные упражнения и игры.  | постоянно  | Диагностика внимания, памяти (совместно с психологом школы). |
| 3 | Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ. | с 05.10.18 | Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». |
| **IV**  | **Консультативно – просветительская работа**  |
| 1  | Посещение уроков письма и чтения в 1 – х классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с обучающимися, имеющими речевые нарушения.  | в течениеучебного года | Запись в журнале посещений уроков. |
| 2  | Оказание консультативно методической помощи родителям (по возможности):-проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями; -оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома.  | в течениеучебного года | Запись в тетради консультаций. |
| 3  | Пропаганда логопедических знаний (участие в МО социально психологической службы школы, индивидуальные консультации учителей, родителей). | в течениеучебного года | Оформление логопедического уголка. |
| 4 | Консультация для родителей "Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях" | в течениеучебного года | Запись в тетради консультаций. |
| **V**  | **Самообразование и методическая работа**  |
| 1 | Участие в работе социально психологической службы школы, педагогических советах.  | по планушколы | Подготовка информационных сообщений. |
| 2  | Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения и работа с ОВЗ.  | в течение учебного года  | Разработка рекомендаций |
| 3  | Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи обучающихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению различных нарушений устной и письменной речи, обогащению словарного запаса; - изготовление карточек с заданиями для родителей.  | в течениеучебного года | Оформление паспорта кабинета.  |
| 4  | Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Инновационные технологии в преодолении ФФНР, ФНР».  | в течениеучебного года | Разработка рекомендаций для учителей.  |

Учитель-логопед Казакова Н.М.